

**Schule auf Umweltkurs -**

**Umsetzung am St. Dominikus-Gymnasium Karlsruhe**

**Die AG Energie und Umwelt**

aus: **FORUM 37 (Seite 60-61)**

Siegfried Oesterle

Seit 1999 betreut die AG Energie und Umwelt Maßnahmen zur Energieeinsparung und versucht, verantwortungsvolles, umweltschonendes Verhalten im Schulalltag anzuregen. Durch Aktionen der AG sowie durch den Einsatz der Energiemanagerinnen in jeder Klasse haben wir den Heizenergieverbrauch in den letzten Jahren vermindert. Weitere Aktionen und Maßnahmen wurden durchgeführt; sie sind auf der Homepage der Schule dokumentiert ([www.dominikus-gymnasium.de](http://www.dominikus-gymnasium.de)).

#### Einbindung in den Unterricht

Ein ganz wichtiger Punkt ist die Einbindung von Umweltthemen in den regulären Unterricht, hier kommt diesem Thema auch formal die Bedeutung zu, die ihm gebührt. Der bisherige Lehrplan bietet dazu genügend Möglichkeiten, die wir im FORUM Nr. 33 exemplarisch für die 9. Klasse dargestellt haben. Im Fach Naturphänomene der Klassen 5 und 6 können Umweltthemen und Energie behandelt werden. Die regenerative Energiegewinnung mittels Photovoltaik kann im Physik-Unterricht der 10. Klasse thematisiert werden. Hier und im ITG-Unterricht der 8. Klasse stehen unseren Schülerinnen die Messwerte unserer Photovoltaik-Anlage zur Visualisierung und Auswertung zur Verfügung. Das fächerverbindende Thema Schutz der Erdatmosphäre bietet sich in der 11. Klasse für die Fächer Physik, Chemie, Biologie, Erdkunde und Religion an.

Bisher haben Schülerinnen in drei Seminarkursen der 12. Jahrgangsstufe Arbeiten aus

dem Themenkreis Energie und Umwelt erstellt. In den neuen Lehrplänen, die ab 2004 in Kraft treten sollen, sind zahlreiche Bezüge zum Themenbereich Umwelt und Energie zu finden.

Hier gilt es auch die Freiräume zu nutzen, die jeder Schule bei der Auswahl der Themen eingeräumt werden. Auch sind diese Themen besonders geeignet, moderne Unterrichtsformen einzusetzen.



Energiebedarf zum Heizen mit Fernwärme 1998-2002

Gebäude Seminarstraße (witterungsbereinigt)

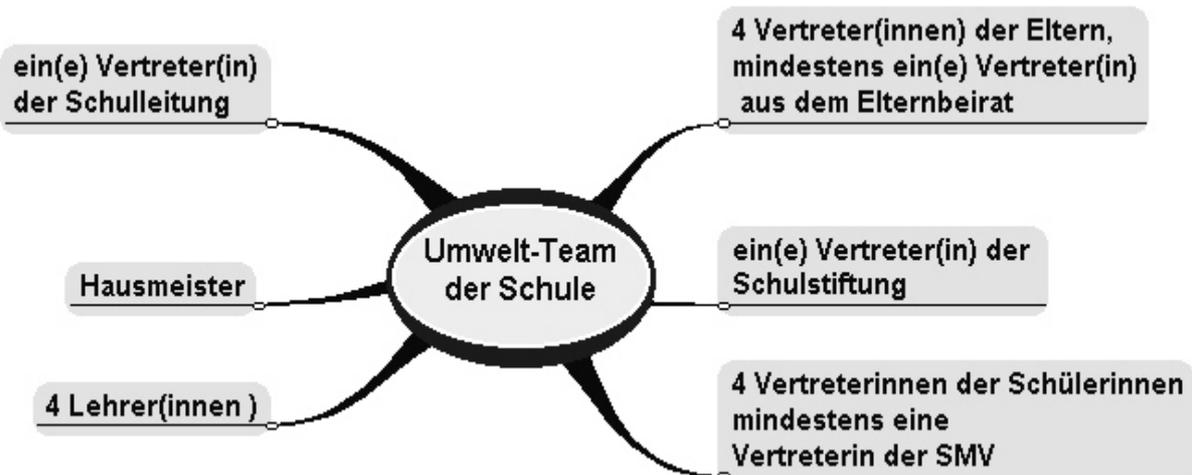
Aktuelle Projekte: Visualisierung des Energieverbrauchs

Im Herbst 2000 hatten wir uns um die Aufnahme in das Projekt des Ministeriums für Umwelt und Verkehr, Baden-Württemberg, beworben. Wir erhielten zum Schuljahr 2001/02 einen kompletten PC und zusätzlich einen Beamer zur Anzeige der Energieverbrauchsdaten im Schulhaus. Das Projekt wird betreut von der KEA (Klimaschutz- und Energie-Agentur Baden-Württemberg GmbH) sowie pädagogisch begleitet vom Institut für Psychologie der Universität Freiburg.

Am St. Dominikus-Gymnasium lesen Schülerinnen die Verbrauchsdaten ab und erstellen selbst Tabellen und Diagramme, die sie mit Power-Point-Präsentationen visualisieren. Erste Untersuchungen des Freiburger Instituts belegen, dass die Visualisierung der Daten den gewünschten Effekt hat, nämlich die Schülerinnen zu vernünftigem Umgang mit Energie zu sensibilisieren. Die Untersuchungen zeigen außerdem, dass Mädchen bei diesem Thema engagierter sind als Jungen.

Öko-Audit

Mit der Durchführung eines Öko-Audits, wie es von der Industrie oder von öffentlichen Einrichtungen bekannt ist, wird an der Schule ein Umweltmanagement eingeführt. Dadurch werden verantwortliche Strukturen zur Verbesserung des Umweltschutzes geschaffen. Wichtig ist dabei, dass alle an der Schule beteiligten Gruppen vertreten sind. In einem Umweltprogramm werden Ziele festgelegt, die bis zu einem festzulegenden Zeitpunkt erreicht werden sollen und für die eine verantwortliche Person benannt wird. Ein Umweltmanagement für unsere Schule soll wie folgt aussehen:



### Erfolge in Wettbewerben

Das Thema Energie und Umwelt ist an der Schule wichtig und bereichert den Schulalltag. Ansporn, auf dem eingeschlagenen Weg weiter zu gehen, ist nicht zuletzt auch die Anerkennung, die man von Zeit zu Zeit erhält, z.B. der Gewinn unserer Solaranlage in einem Wettbewerb der Stadtwerke Karlsruhe oder die Umweltpreise der Erzdiözese Freiburg für die Jahre 2000 und 2002.



Die AG Energie und Umwelt mit Weihbischof Dr. Wehrle

